



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
М. В. Федорук
« 9 » августа 2018 г.

Программа учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

Нижний Тагил

2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования
43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки
кадров «21-й век»

Разработчик: преподаватель кафедры гуманитарных и социально-
экономических дисциплин И.А. Гущин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин «3» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Н.С. Лобарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: ОГСЭ.02. История

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности 3. XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	0,5	1
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. 3. Причины, начало, особенности войны в Европе. 4. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. 5. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 6. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 7. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. 8. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. 9. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы	0,5	1

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».</p>	7	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. 3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. 4. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. 		1
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. 2. Основные направления деятельности ООН. 3. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. 4. Решение колониального вопроса в ООН. 		1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».</p>	7	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала. Практическое занятие	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти 2. Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. 3. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. 		1

<p>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 2. Кризисные явления в развитии международных отношений. 3. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 4. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией. 		1
<p>Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. 2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. 3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. 4. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. 5. Наука и культура в 50-60е годы. 		1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»</p>	7	
<p>Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие</p>	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. 5. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 		1

Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала		0,5	
	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		1
	2..	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
3.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.			
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».		7	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала		0,5	
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.		1
	2.	"ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.		
3.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.			
	4.	Сообщество.		
	5.	Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века		
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала			
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		1
	2.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		
3.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.			
	4.	Конституционный договор Европейского Союза.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода		7	

	Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».		
Раздел 3. Современный мир.			
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 4. Второе президентство Б.Н.Ельцина. 		1
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	7	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала	0,5	
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций. 		1
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). 2. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили. 		1

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».</p>	7	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие</p>	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. 		1
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. 2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. 3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. 		1
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных достижений современной цивилизации. 2. Сравнение этапов развития России в новейшее время. 3. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. 4. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. 		1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».</p>	7	

	Всего	62	
--	-------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Аудиторная мебель, магнитная доска, технические средства обучения: проектор, проекционный экран, ноутбук.

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя: конспект лекций по изучаемым темам; презентации; темы сообщений и рефератов для практических занятий, контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История. Учебник. 19-е изд., перераб. и доп. (СПО). – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2013.-474 с.

Рекомендовано МО РФ.

2. Бесов А.Г. Отечественная история: учебное пособие / А.Г. Бесов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-383 с.

3. Зиновьева В.И. Отечественная история: учебное пособие / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенева. – Томск: Эль Контент, 2012.-162 с.

Электронный ресурс:

- <http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

Дополнительные источники:

1. Деревянко А. П., Щабельникова Н. А. История России: Учебник. — М. : Проспект, 2007. — 576 с. (2 кн.).
2. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Зотовой. — М. : Изд-во АСТ, 2006. — 526 с. (2 кн.).
3. История Отечества: Учебное пособие для студентов вузов и колледжей / под ред. В. Н. Шевелева. — М. : Изд-во «Феникс», 2008. — 608 с. (1 кн.).
4. История России с древнейших времен до начала XXI века: Учебное пособие для студентов вузов. Изд. 7, пересм. / Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А. — М. : Дрофа, 2005 (55 кн.), 2007 (25 кн.). — 655 с.
5. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебное пособие для студентов вузов / Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А.; Под ред. Н. И. Павленко. — 4-е издание — М.: Высшая школа, 2006 (75 кн.), 2007 (90 кн.), 2010 (1 кн.). — 536 с.
6. История России XX – начала XXI века: Учебное пособие для студентов вузов / Милов М. В., Барсенков А. С., Воронкова С. В., Вдовин А. И. — М. : Эксмо, 2006 (3 кн.), 2009 (5 кн.). — 960 с.
7. Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: Учебник для студентов вузов: В 2 кн. / А. Г. Кузьмин; Под общ. ред. А. Ф.Киселева. — М.: Владос, 2004. — 447 с. (19 кн.).

Хрестоматии:

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. — М. : Прогресс, 2011. — 589 с.
2. Хрестоматия по истории России : В 4 т. — Т. 1 : С древнейших времен до XVII века / сост. И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. — М. : МИРОС — Международные отношения, 1994. — 352 с.

3. Хрестоматия по истории России: В 4 т. – Т. 2 / сост. И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. – М. : МИРОС – Международные отношения, 1995. – 280 с.
4. Хрестоматия по истории России. 1917–1940: Пособие для учащихся ст. классов с углубл. изучением истории, гимназий и лицеев / сост. М. Е. Главацкий и др.; Под. ред. М. Е. Главацкого. – М. : АО «Аспект Пресс», 1994. – 448 с.
5. Хрестоматия по истории СССР. 1861–1917: Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. «История» / сост. В. Ф. Антонов и др.; Под ред. В. Г. Тюкавкина. – М. : Просвещение, 1990. – 416 с.
6. Хрестоматия по истории СССР. 1900 – конец 1930-х гг.: Пособие для учителя / сост. С. И. Матруненок; Под ред. Ю. И. Кораблева. – М. : Просвещение, 1988. – 287 с.
7. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века: Пособие для учителя / сост. П. П. Епифанов, О. П. Епифанова. – М. : Просвещение, 1989. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знание:	
- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Оценка проведенных исследований Оценка тестирования.
- периодизации всемирной и отечественной истории;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов Оценка результатов практических работ
- современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Оценка работы с карточками Оценка рецензий
- особенностей исторического пути России, ее	Оценка знаний дат
Умение:	
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Оценка проведенных исследований Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Оценка результатов практических работ Оценка работы с карточками Оценка рецензий
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Оценка знаний дат

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины завершается зачетом, в рамках которого проверяется усвоение фактического и теоретического материала, усвоение базовых понятий.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.
2. СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.). Апогей сталинизма.
3. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
4. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
5. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
6. Культура СССР в середине 50 – середине 60-х гг.
7. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 – сер. 80-х гг. Диссидентское движение.
8. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
9. Культурные процессы в СССР во второй половине 60 – первой половине 80-х гг.
10. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
11. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985–1991 гг.).
12. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XX в.
13. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.
14. Становление новой российской государственности (середина 1990–2000-е гг.).
15. Культура современной России


Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК преподаватель
«21-й век»

Тицкий Н.А.

(место работы)

(занимаемая
должность)


(инициалы, фамилия)